

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01  
ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ПМ 04 (ВАР) ПРЕПОДАВАНИЕ ОБЖ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля

В ходе прохождения практики студент овладевает следующими профессиональными компетенциями:

1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
2. Проводить учебные занятия по физической культуре, ОБЖ.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
4. Анализировать учебные занятия
5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре, ОБЖ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре, ОБЖ;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры И ОБЖ;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, ОБЖ, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- использовать различные методы и приемы обучения выживанию в условиях ЧС и катастроф техногенного характера
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений и учебных действий, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

- место и значение предметов «Физическая культура» и «ОБЖ» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура», «ОБЖ»;
- требования к современному уроку физической культуры, ОБЖ;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура», «ОБЖ»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры И ОБЖ, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры, ОБЖ;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры, ОБЖ;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, ОБЖ, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры и ОБЖ;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

**Цели практики:** подготовка высококвалифицированного специалиста в условиях обновления содержания, средств, принципов и методов обучения детей общеобразовательной школы по физической культуре.

**Задачи практики:**

1. Приобретение навыков проведения педагогических наблюдений и анализа передового педагогического опыта;
2. Овладение технологиями подготовки и проведения уроков физической культуры;

3. Освоение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

4. Формирование умений организации мониторинга оценивания знаний, умений, навыков обучающихся;

5. Осуществление анализа собственных результатов, проведение коррекции продуктивно-практической деятельности в области физической культуры.

**Студенты в ходе учебной практики осуществляют следующие виды деятельности:**

1. Наблюдение использования учителем средств планирования урока.

2. Наблюдение показательного урока. Анализ структуры, содержания урока.

3. Наблюдение показательного урока. Анализ методов организации учащихся, методов, приемов деятельности учеников на уроке.

4. Наблюдение показательного урока. Анализ форм контроля, способов оценивания, подведения итогов, составления мониторинга результатов успеваемости учеников

5. Разработка уроков физической культуры и ОБЖ в разных возрастных группах

6. Составление характеристики класса по выявлению физической подготовленности

**В ходе производственной практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:**

1. Подготовка, проведение уроков физической культуры, ОБЖ

2. Анализ и обсуждение уроков физической культуры, ОБЖ

3. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результата обучения

4. Изготовление наглядных пособий к урокам физической культуры и ОБЖ

5. Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений и учебных действий

6. Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре и ОБЖ

В целом за период учебно-производственной практики студенты:

– знакомятся с организацией учебных занятий по физической культуре и ОБЖ в общеобразовательной школе;

– знакомятся с работой учителя физической культуры и ОБЖ;

– приобретают навыки практической подготовки и планирования, формулирования целей, задач учебных занятий по физической культуре и ОБЖ в общеобразовательной школе;

– приобретают умения определять содержание, структуру, методики, средства организации учебной деятельности школьников на уроках физической культуры и ОБЖ;

– приобретают умения работать с учебно-методическими комплектами в условиях обновления содержания и подходов к преподаванию;

– овладевают различными методами и приемами обучения двигательным действиям, методикой развития физических качеств, способам выживания в условиях ЧС и техногенных катастроф;

- приобретают умения диагностирования и оценивания достижений обучающихся и их физической подготовленности;
- овладевают приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений и учебных действий, соблюдении техники безопасности на занятиях;
- приобретают навыки практической подготовки и использованию спортивного оборудования и инвентаря на учебных занятиях физической культурой и ОБЖ.

**Прохождению производственной практики предшествует изучение учебных дисциплин:** Педагогики, Психологии, Базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности с методикой тренировки, теории физической культуры и МДК Методика обучения предмету «Физическая культура», МДК «ОБЖ с методикой преподавания»

**В результате прохождения учебно-производственной практики обучающиеся должны овладеть профессиональными и общими компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре и ОБЖ
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре и ОБЖ.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно- спортивной деятельности.

Практика по профессиональным модулям «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и «Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам» состоит из 36 часов учебной практики «Наблюдение и анализ показательных уроков по физической культуре» и 144 часов производственной практики «Пробные уроки».

Проводится практика в 6-7 семестрах III и IV курсов.

В период учебной практики студенты направляются в учебные заведения г. Орлова на основании договоров о производственной практике.

В период производственной практики в общеобразовательной школе студенты самостоятельно готовятся и проводят работу по организации процесса обучения физическим упражнениям и основным движениям, учебным действиям способам выживания в условиях ЧС и техногенных катастроф в соответствии с учебной программой.

Контроль за прохождением практики студентами осуществляют: заместитель директора по учебной работе КОГОАУ СПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий», работу студентов, оказание методической помощи организуют преподаватель-методист, учитель школы – организатор практики.

**Работа ведется по основным этапам и направлениям:**

- Наблюдение;
- Разработка уроков физической культуры и ОБЖ;
- Консультации;
- Подготовка и проведение уроков с последующей оценкой;
- Анализ уроков;
- Обобщение и систематизация документации (форма: Портфолио)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 02 **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности:

**Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики должен:

получить практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки положений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа, оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре и туризму;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их коррекции и совершенствованию;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности

Количество часов на освоение учебной практики: 108 часов

Совершенствование практических навыков туризма, подготовка к производственной практике по внеурочной работе, подвижные игры – 36 часов (1 неделя)

Учебный поход-1 неделя ( по особому положению)

Подготовка к летней практике (инструктивный лагерный сбор)- 36 часов (1 неделя)

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки и проведения внеурочной работы по программам дополнительного образования в области физической культуры

-определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в области духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной области деятельности младших школьников с учетом возраста обучающихся;

- использовать различные методы и формы организации внеурочных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности;

- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

Использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях

- организовывать, проводить соревнования и судейство;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях;

- осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных занятий;

- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение студентами видами профессиональной деятельности:

**Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Целью учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания».

Задачами учебной практики являются

1. Углубление теоретической и практической подготовки обучающихся по МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры».

2. Приобретение обучающимися практического опыта по методическому обеспечению процесса физического воспитания.

### Тематический план профессионального модуля ПМ.03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-5	Раздел 1. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	228	106	60			50		72	
Всего:		228	106	60			50		72	

По количеству обучающихся – индивидуальная, групповая.

По месту организации обучения – аудиторная

По продолжительности обучения – 36 часов (уроки «без звонка» произвольной продолжительности), 36 часов – спаренные занятия по 90 минут.

Учебная практика проводится в 2 этапа: в специально выделенный период (концентрированно) в конце 4 семестра и по расписанию (рассредоточено) в течение 6 семестра.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

*практический опыт:*

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

*умения:*

анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;

определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;

осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодёжи;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) методическое обеспечение процесса физического воспитания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.